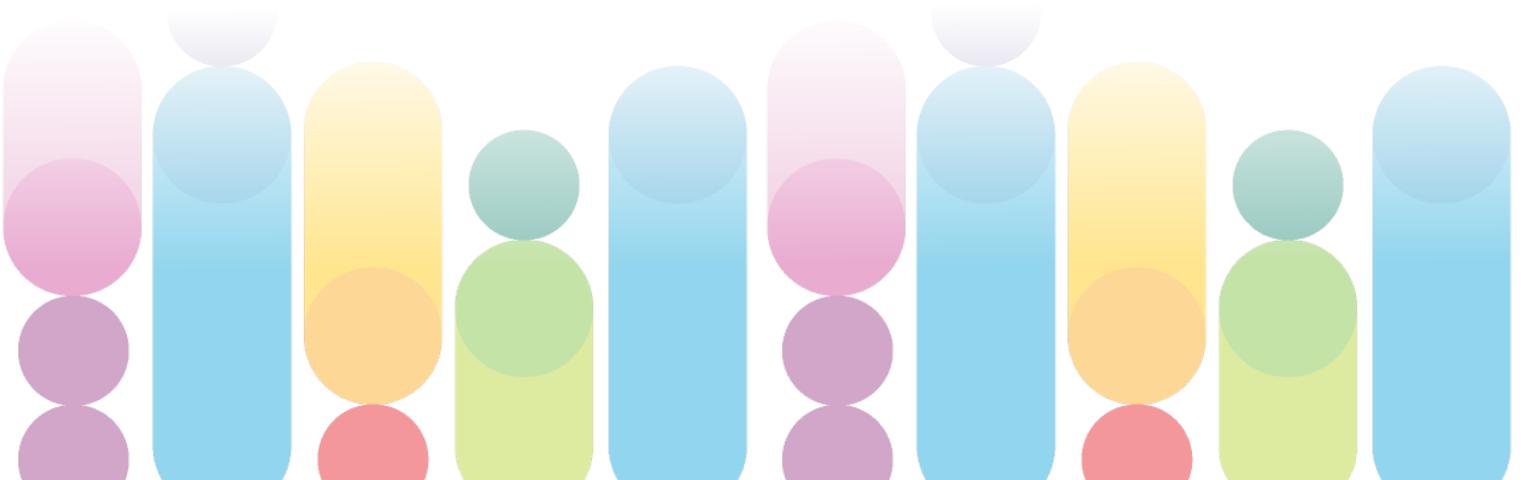


# لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



## الدرس ٣٥

# الإرسالية العظمى

النصّ الكتابي: لوقا ٢٤ : ٤٤ - ٥٣، أعمال الرسل ١ : ٨ - ١٤، أعمال الرسل ٢.

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أنّ الله يريد خلاص جميع الناس، وأن يرغب بأن يكون تلميذًا ليسوع ويخبر الجميع عنه.

## الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"،  
والتي توجد عينة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.



# الدرس ٣٥ : الإرساليّة العظمى

## البرنامج

- ١ ..... ١- ترحيب \*
- ١ ..... ٢- صلاة \* 
- ٢ ..... ٣- ترنيمة: "كلمة الله بتعلمني"    
- ٣ ..... ٤- ترنيمة: "يسوع بحب كل الناس"    
- ٥ ..... ٥- ترنيمة: "صممتُ أنني أتبع يسوع" \*    
- ٥ ..... ٦- ترنيمة: شو هي الطاعة؟    
- ٧ ..... ٧- قصّة: الإرساليّة العظمى \*  
- ٨ ..... ٨- وسيلة الإيضاح  
- ٩ ..... ٩- آية الحفظ: اتيموثاوس ٢: ٤ \*    
- ١١ ..... ١٠- أشغال يدوية  
- ١١ ..... ١١- ورقة النشاط

## إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة ما هو مكتوب بالكامل 

الفقرات الأساسية \*



# ١- ترحيب

مرحباً يا أصدقائي. أنا سعيدة لرؤيتكم اليوم. قبل أن نبدأ بسرد قصتنا، أريد أن نفكر سوياً. في كثير من الأحيان يُطلب منّا أمراً ما أو عملاً ما لا نرغب بالقيام به. اسأل الأولاد، من منكم اختبر هذا الأمر؟ (اسمع الإجابات).  
مثلاً: تطلب منّي أمي أن أنظف غرفتي قبل أن أذهب للعب مع أصدقائي. أو قد تعطيني معلّمة المدرسة واجباتاً للقيام بها. وهكذا فقد يُطلب منّا العديد من الأمور التي لا يروق لنا فعلها. لكن علينا أن نتذكّر، أن القيام بمثل هذه الأمور يعود علينا بالمنفعة الشخصية.  
اليوم سنسمع عن أمرٍ طلبه يسوع من تلاميذه قبل صعوده إلى السماء. سنرى ما هو هذا الأمر، لكن دعونا أولاً نبدأ بالصلاة.



# ٢- صلاة

من منكم يريد أن يشاركنا بأمر ما يوّد أن نصلي لأجله جميعاً؟ أو من منكم يوّد أن يصلي لأجل شخص ما؟ (اسمع إلى الإجابات). حسناً، إذا يُمكننا أن نصلي لأجل عائلاتنا، أو لأجل شخص مريض، أو شخص أخبرناه عن يسوع، أو للكنيسة، أو لأجل أصدقائنا في المدرسة. والآن دعونا نغمض أعيننا ونحني رؤوسنا ونرى من من معارفنا يحتاج للصلاة. وأريد أن كلّ واحدٍ منّا يصلي لأجل هذا الشخص. سنبدأ من اليمين مداورة. وبعد أن يصلي الجميع سأُنهى أنا هذه الفترة بالصلاة (شجّع الأولاد على الصلاة).

”يا يسوع، أشكرك لأنك موجودٌ معنا الآن وتسمعنا. نرفع أمامك كلّ الأشخاص الذين يحتاجونك ونشكرك لأجل استجابتك. أطلب منك أن تباركنا في اليوم لتتعلّم عنك أكثر، ونعرف فعلاً ما تريدنا أن نفعل. ساعدنا كي نعمل بما نتعلّمه في حياتنا. باسم يسوع، آمين.“



## ٣- تَرْنِيمَةٌ

### كَلِمَةُ اللَّهِ بِتَعَلُّمِي

-١-

كَلِمَةُ اللَّهِ بِتَعَلُّمِي  
اللَّهُ حَدِّي وَبَيْنَ مَا بَكُونُ  
بِيَسْمَعُ صَوْتِي لَمَّا بَصَلِّي  
رَحَّ طَيْعَ كَلِمَتِي لَمَّا يَقْلِي  
أَنَا جَنْبَكَ يَا ابْنِي عَلَى طُولِ

- القَرَارُ -

أَنَا بِحُبِّكَ رَبِّي يَسُوعُ  
رَحَّ غَنِّي بِصُوتِ مَسْمُوعِ  
وَإِذَا قَالُوا لِي إِنِّي فَاشِلُ  
بِتَذَكَّرُ وَعَدَاكَ يَا يَسُوعُ  
أَنَا حَدَّكَ إِنَّتَ وَزَعْلَانُ



أنا بِشَجَعَكِ إِنْتَ وَفِشْلانِ  
وَإِذَا مَرَّةً حَسَيْتُ بِخُوفِ  
صَلِّي وَقَوْلِ إِنَّكَ تَعْبانِ

- ٢ -

اللهُ هُوَ يَلِّئِي خَلْقَنِي  
بِيَهْتَمُ فِيَّ عَلَى طَوْلِ  
كَلِمَةِ اللهِ بِتَعَلْمَنِي  
بِتَفْهَمَنِي وَبِتَذَكَّرَنِي  
اللهُ بِحَبْنِي كَيْفَ مَا بَكُونِ



## ٤ - تَرْنِيمَةٌ

يسوع بِحِبِّ كُلِّ النَّاسِ

يسوع بِحِبِّكَ

هُوَ حِدْكَ

مَش لَوْحِدْكَ

يسوع بِحِبِّ كُلِّ النَّاسِ

يسوع بِحِبِّ كُلِّ النَّاسِ

يسوع بِحِبِّ كُلِّ النَّاسِ

يسوع حِدْكَ عَلَى طَوْلِ

- ١ -

يسوع خلقتني بحبني

يسوع خلقتك بحبك

يسوع خلقنا كلنا بحبنا

يسوع بحبنا على طول

- ٢ -

يسوع خلقتني مميز أنا مميز

رح ضلني على صوتي أنا مميز

يلا كلنا بصوت عالي أنا مميز

يسوع بحبني علي طول

- ٣ -

رح زقف زقفه بالعالي أنا مميز

رح زقف زقفه بالواطي أنا مميز

يلا كلنا ب صوت عالي أنا مميز

رح ضلني حبك يا يسوع



## ٥- ترنيمه

صممت اني اتبع يسوع

صممت أني أتبع يسوعي

صممت أني أتبع يسوعي

صممت أني أتبع يسوعي

أتبع يسوع بلا رجوع

العالم خلفي يسوع أمامي

العالم خلفي يسوع أمامي

العالم خلفي يسوع أمامي

أتبع يسوع بلا رجوع



## ٦- ترنيمه

شو هي الطاعة

- القرار -

شو هي الطاعة؟

شو يعني طاعة؟

الطاعة هي اسمع الله

- ١ -

فيك تختار تسمع صوتو وتطيع كلمتو

فيك تختار تعيش لأالله

فيك تختار تكون منيح

وحتى لو كان صعب

رح طيع الله

أنا رح طيع الله

- ٢ -

فيك تكون مثل نوح و طيع الله

حتى لو ضحكو عليك الناس

هو سمع الله

بكل الظروف

أنا رح طيع الله

أنا رح طيعوا

انت كمان لازم تطيعوا

أنا رح طيع واسمع كلمة الله

# ٧- قصة

## الإرسالية العظمى

النص الكتابي: لوقا ٢٤: ٤٤ - ٥٣ أعمال الرسل ١: ٨ - ١٤

أعمال الرسل ٢

### المقدمة

في حصّة سابقة تعلّمنا أن يسوع مات على الصليب وُدِّفن وقام في اليوم الثالث من بين الأموات، ثمّ ظهر بعد قيامته مرّات عدّة لتلاميذه وأصدقائه وأتباعه الذين آمنوا به. من المؤكّد أن المسيح لم يكن شبّاحاً. فقد لمس التلاميذ بأيديهم وأكلوا معه، إذ قضى يسوع وقتاً معهم يُعلّمهم الأمور التي كانوا يحتاجون إلى معرفتها وفهمها.



### على جبل الزيتون

في أحد الأيام، صعد الرب يسوع وتلاميذه إلى جبل الزيتون، وعندما وصلوا إلى القمة، وقف وقال لهم: "لا تتركوا أورشليم حتى تنالوا من الله عطية الروح القدس. ستنالون قوّة من السماء متى حلّ الروح القدس عليكم. وتكونون لي شهوداً، فتذهبوا و تخبروا جميع من في أورشليم، وفي كلّ العالم أيضاً عن بشارة الإنجيل السارة."



### صعود يسوع

ثم أعطاهم يسوع وعداً مُشجّعاً جدّاً، وقال لهم: "ها أنا أكون معكم كلّ الأيام وإلى أن ينتهي الزمان." ثمّ رفع يسوع يديه وبارك تلاميذه، وفجأة ظلّته سحابةً وارتفع عن الأرض إلى السّماء، وهكذا

لم يعودوا يرونه. تعجّب التلاميذ ممّا حدث، يسوع وتمنّوا لو بقيّ معهم.



## ملاكان في ملابس بيضاء

وفجأة ظهر للتلاميذ ملاكان يلبسان ملابس بيضاء، وقالوا لهم: "لماذا تنظرون إلى السماء هكذا؟ لقد صعد يسوع إلى السماء، وكما صعد سيعود ثانية!" ثم رجّع التلاميذ كما أمرهم الرب بفرحٍ إلى أورشليم .

## النهاية

طلب يسوع من تلاميذه أن يذهبوا للعالم ويكرزوا بالإنجيل. كذلك نحن أيضاً أولاده، يوصينا أن نخبر كلّ مَنْ نلتقيه عمّا فعله يسوع لأجلنا، لكي يختبر الخلاص ويحصل على الحياة الأبدية مثلنا.



# ٨- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: ٧ شموع - إناء.

## شرح وتطبيق

- ضع ٥ شموع في خطّ مستقيم.
- ضع شمعة واحدة في إناء.
- امسك بيدك الشمعة السابعة.
- أشعل الشمعة التي في يدك وارفعها أمام الأولاد.

إنّ هذه الشمعة تُمثل يسوع، ففي الكتاب المقدّس آية يقول فيها يسوع: "أنا هو نورُ العالم. مَنْ يَتْبَعُنِي فَلَا يمشي في الظلمة بل يكون له نور الحياة." (يوحنا ٨: ١٢).

يسوع هو النور، ونحن مدعوون لمشاركة الخبر السار مع جميع الناس. والخبر السار هو أن يسوع تجسّد ونزل إلى أرضنا، وصُلب ومات وقام ليمنحنا الخلاص.

علينا ألا نحتفظ بالخبر السار لأنفسنا (اشعل الشمعة التي في الإناء واغلقه). لاحظوا كيف انطفأت الشمعة. وهكذا تنطفئ حياتنا ويضعف النور فينا ويتلاشى إذا لم نشارك الآخرين خبر الخلاص الذي أعدّه المسيح (اشعل الشمعات الـ ٥).

يطلب منا الله أن نقود الآخرين، ليكونوا هم أيضاً، تلاميذاً ليسوع ويطيعوه ويسلكوا بكلامه لينالوا الخلاص والحياة الأبدية. فهل نكون على قدر هذه المسؤولية؟ دعونا نحني رؤوسنا للصلاة.

”يا يسوع أشكرك على محبتك، أشكرك لأنك ميّرتنا وجعلتنا تلاميذاً لك. ساعدنا أن نتشجّع ونُخبر أصدقاءنا وكل من نلتقيه بالخبر السار. نحن نؤمن أنك تسمع وتستجيب. باسم يسوع، آمين.“



## ٩- آية الحفظ

”الَّذِي يُرِيدُ أَنْ جَمِيعَ النَّاسِ يَخْلُصُونَ، وَإِلَى

مَعْرِفَةِ الْحَقِّ يُقْبَلُونَ“

(١ تيموثاوس ٢ : ٤)

### 📖 اقرأ الآية من الكتاب المقدس

- شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدسة الخاصة بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

## شرح الآية

الَّذِي يُرِيدُ أَنْ جَمِيعَ النَّاسِ يَخْلُصُونَ: الله يُحِبُّ جَمِيعَ الْبَشَرِ، ولذلك يريدنا كأولاد له، أن نذهب ونُخبرهم عن يسوع وعمّا فعله لأجلهم، ليغفر ذنوبهم وخطاياهم، فينالوا الخلاص والحياة الأبدية.

وَأِلَى مَعْرِفَةِ الْحَقِّ يُقْبَلُونَ: معرفة الحق هي قبول ما فعله يسوع. أي قبول وتصديق تجسّد المسيح وصلبه، وقيامته من بين الأموات، ثمّ صعوده إلى السماء ليتشعّع فينا.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

## لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: بالونات - مشبك الغسيل - فلين (عدد ٢) - دبوس (عدد ٢).

### شرح وتطبيق

- الصق مشابك الغسيل على الفلين.
- اكتب كلمات الآية وضع كلّ كلمة في بالون (نسختين).
- علّق كلّ البوالين في المشابك بشكل عشوائي.
- قسّم الأولاد إلى فريقين.
- ضع كل الفلين أمام الفريقين.
- أعط دبوساً لكلّ من الفريقين.
- أطلب من الأولاد الوقوف في صفٍّ واحد.
- أطلب ممن يقف أولاً في الصف أن يمرّر الدبوس إلى زميله الذي يقف خلفه ليقف بالون.
- ومن ثمّ يتقدّم الولد الذي في الخلف إلى الأمام ويمرّر الدبوس بدوره لخلفه.
- على كلّ من الفريقين تفقيع البالونات وتجميع كلمات الآية.
- الفريق الذي يجمع كلمات الآية أولاً ويقولها بصوت عالٍ وواضح، يكون هو الفائز.

# ١٠ - أشغال يدويّة



الهدف: أن يتذكّر الولد آية الدرس وما طلبه يسوع من كل واحدٍ منّا.

المواد المطلوبة: عيدان خشب - تلوين مائي - لاصق شمع - شرائط - ورقة - مقص.

## شرح وتطبيق

- لَوْن عيدان الخشب.
- الصق العيدان على شكل مُرَبَّع، ٣ طبقات فوق بعضها.
- الصق العيدان على الورقة على شكل مُثَلَّث.
- إقطع أطراف الورقة.
- الصق المربّع بالمثلث ليُصبح على شكل بيت.
- اكتب آية الحفظ على الورقة داخل المثلث.
- إقطع الشريط بقياس ٥ سنتم.
- الصق الشريط خلف الإطار من الأعلى.
- ليضع كل ولد من الأولاد صورته ضمن الإطار.

# ١١ - ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافيّة. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

## الحل:

الإسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_  
"الذي يُريدُ أن يجيب الناسَ يَخلُصون، وإليّ مَعرِفَةُ الحَقِّ يُقبَلون"  
(١ تيموثاوس ٢: ٤)

فُتِن على الكلمات في الجدول التالي، ثم رتّب الكلمات في جملة:

ر	ذ	ي	م	ل	ب	ا
ر	ذ	ي	م	ل	ب	ا
ر	ذ	ي	م	ل	ب	ا
ر	ذ	ي	م	ل	ب	ا
ر	ذ	ي	م	ل	ب	ا
ر	ذ	ي	م	ل	ب	ا
ر	ذ	ي	م	ل	ب	ا
ر	ذ	ي	م	ل	ب	ا
ر	ذ	ي	م	ل	ب	ا
ر	ذ	ي	م	ل	ب	ا

الرب  
خلاص  
بشارة  
ظلمة  
سما  
الحق  
القاس  
وسية  
يسوع  
سحاب  
بز  
الروح  
قوة

ن-ر-ة-ل-ل-ا-م-ه-ل-ل-ا-س



الإسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

"الذي يُريدُ أن يجيب الناسَ يَخلُصون، وإليّ مَعرِفَةُ الحَقِّ يُقبَلون"  
(١ تيموثاوس ٢: ٤)

فُتِن على الكلمات في الجدول التالي، ثم رتّب الكلمات في جملة:

ذ	ر	ي	م	ل	ب	ا
ذ	ر	ي	م	ل	ب	ا
ذ	ر	ي	م	ل	ب	ا
ذ	ر	ي	م	ل	ب	ا
ذ	ر	ي	م	ل	ب	ا
ذ	ر	ي	م	ل	ب	ا
ذ	ر	ي	م	ل	ب	ا
ذ	ر	ي	م	ل	ب	ا
ذ	ر	ي	م	ل	ب	ا
ذ	ر	ي	م	ل	ب	ا

الرب  
خلاص  
بشارة  
ظلمة  
سما  
الحق  
القاس  
وسية  
يسوع  
سحاب  
بز  
الروح  
قوة

الدرس ٣٥: الإرسالية العظمى |

الدرس ٣٥: الإرسالية العظمى |

الإسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

“الَّذِي يُرِيدُ أَنْ جَمِيعَ النَّاسِ يَخْلُصُونَ، وَإِلَى مَعْرِفَةِ الْحَقِّ يُقْبَلُونَ”

( ١ تيموثاوس ٢ : ٤ )

فَتَشْ عَلَى الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ التَّالِي، ثُمَّ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ:

ا	ب	ت	ل	م	ي	ذ	ر
ل	ش	ا	ا	س	م	ا	ء
ر	ا	ل	ا	ل	ة	ل	ا
ب	ر	ر	ل	س	ح	م	ه
خ	ة	و	ن	ا	ل	ق	ل
ل	ب	ح	ا	س	ح	ا	ب
ا	ر	ن	س	و	ص	ي	ة
ص	ي	س	و	ع	ق	و	ة

الرب  
خلاص  
بشارة  
تلميذ  
سما  
الحق  
الناس  
وصية  
يسوع  
سحاب  
برّ  
الروح  
قوة

